

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
(МКУ ДО «ЦРТДЮ»)



Принято на заседании
методического совета
МКУ ДО «ЦРТДЮ»
протокол № 1
от 26.08.2026г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально – гуманитарной направленности

«Отряд волонтеров "Добровольцы - Тимуровцы"»

Возраст обучающихся: 12-17
Срок реализации: 1 год

Автор программы
Незговорова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

д. Граповщина, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	№ стр
1	Нормативно правовая база	2
1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи программы	5
3	Учебный план	6,7
4	Содержание программы	7-11
5	Планируемые результаты	12
6	Формы аттестации	13
7	Методическое обеспечение	13-14
8	Материально техническая база	14
9	Календарный учебный график	15-17
10	Список литературы	17

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» от 01 января 2021г.
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16)
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021г.
 - Стратегия цифровой трансформации образования. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.
 - Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения: очная.

Возраст обучающихся: 12–17 лет.

Срок реализации: 1 год (36 учебных недель).

Объём программы: 144 часа

Наполняемость группы: до 15 человек обучающихся

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два учебных часа.

Длительность одного учебного часа составляет 45 минут, перерыв 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Группы формируются из учащихся разного возраста, состав группы – постоянный, занятия – групповые.

Актуальность

Вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтёрскую) деятельность — одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Программа отвечает потребности общества в формировании у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства милосердия и социальной ответственности. Тимуровское движение, зародившееся в СССР по мотивам повести А. Гайдара «Тимур и его команда», остаётся актуальным форматом организации детского добровольчества, сочетая помощь нуждающимся с воспитанием коллективизма, инициативности и нравственных качеств.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 05.12.2022 № 572-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Нормативная база уже указана, не надо повторяться

Новизна

Новизна программы заключается в привязке содержания к календарю памятных и праздничных дат, что позволяет темы из разных модулей чередовать и пересекать, постоянно закрепляя знания и практические навыки. Программа интегрирует традиционные формы тимуровской работы с современными технологиями волонтерства: социальное проектирование, медиаволонтерство, цифровая грамотность добровольца, инклюзивное волонтерство.

Отличительные особенности

Программа построена на сочетании теоретической подготовки и практической социально значимой деятельности (соотношение теории и практики — 30% / 70%). Обучающиеся не просто изучают основы волонтерства, но непосредственно участвуют в акциях, благоустройстве, помощи ветеранам и пожилым людям, организации мероприятий. Формы работы разнообразны: коллективные творческие дела, тренинги, акции, квесты, социальные проекты, дебаты, деловые игры.

Цель программы:

Формирование активной гражданской позиции, нравственных качеств и социально значимых компетенций обучающихся через включение в волонтерскую тимуровскую деятельность.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей и развитием волонтерского и тимуровского движения в России;
- обучить основам коммуникации, командной работы, социального проектирования;
- сформировать представления о видах и формах волонтерской деятельности, правах и обязанностях добровольца;
- обучить основам организации и проведения волонтерских акций, мероприятий, социальных проектов.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать эмпатию, эмоциональный интеллект, толерантность;
- развивать творческие способности и инициативность;
- развивать навыки самоанализа и рефлексии.

Воспитательные:

- воспитывать милосердие, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма;

- формировать готовность безвозмездно служить обществу;
- воспитывать уважение к старшему поколению, истории и культуре Родины;
- формировать культуру здорового образа жизни и экологическое сознание.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела / темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводный модуль. Знакомство. Что такое волонтерство и тимуровское движение	6	2	4
2	История волонтерства и тимуровского движения в России	10	4	6
3	Я — волонтер: права, обязанности, этика добровольца	8	3	5
4	Культура общения волонтера. Коммуникативные навыки	10	3	7
5	Психологическая подготовка волонтеров. Эмоциональный интеллект, эмпатия	12	4	8
6	Лидерство и командная работа в волонтерском объединении	12	4	8
7	Игровые и интерактивные технологии в работе волонтеров	12	3	9
8	Волонтеры Победы: помощь ветеранам, патриотические акции	14	4	10
9	Милосердие в действии: помощь пожилым людям, одиноким гражданам	16	4	12
10	Основы социального проектирования. Разработка и реализация волонтерского проекта	16	4	12

11	Медиаволонтерство. Информационное сопровождение волонтерской деятельности	10	3	7
12	Волонтеры — за здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ	8	2	6
13	Экологическое волонтерство. Благоустройство и озеленение	8	2	6
14	Инклюзивное волонтерство. Помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6
15	Итоговый модуль. Подведение результатов, презентация проектов, аттестация	4	0	4
ИТОГО:		144	44	100

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Вводный (6 ч)

Теория (2 ч): Понятия «волонтер», «доброволец», «тимуровец». Цели и задачи отряда. Правила поведения и техники безопасности на занятиях и при проведении мероприятий. Правила безопасного поведения при работе с подопечными.

Практика (4 ч): Знакомство участников, игры на сплочение коллектива. Анкетирование «Я — волонтер?». Выбор названия, девиза и символики отряда. Оформление «уголка тимуровца». Распределение обязанностей в отряде.

Модуль 2. История волонтерства и тимуровского движения (10 ч)

Теория (4 ч): Возникновение тимуровского движения по мотивам повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Развитие тимуровского движения в СССР. Современные волонтерские организации и движения в России. Добровольчество как мировой феномен. Национальные и международные волонтерские программы.

Практика (6 ч): Просмотр и обсуждение художественного фильма «Тимур и его команда» (1940 г.). Создание timeline-плаката «История тимуровского движения». Подготовка и проведение викторины «Знаешь ли ты историю добровольчества?». Экскурсия в школьный или краеведческий музей (темы патриотической и волонтерской направленности). Встреча с представителями местных волонтерских организаций.

Модуль 3. Я — волонтер (8 ч)

Теория (3 ч): Права и обязанности добровольца. Заповеди волонтера. Этический кодекс. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» — базовые положения. Декларация прав и обязанностей добровольца. Понятие личной книжки волонтера, волонтерского портфолио.

Практика (5 ч): Составление «Кодекса тимуровца» отряда. Ролевая игра «Волонтер в ситуации выбора». Регистрация на платформе добрые.рф (добровольцы.рф). Оформление личных волонтерских книжек / портфолио. Дебаты «Может ли каждый стать волонтером?».

Модуль 4. Культура общения волонтера (10 ч)

Теория (3 ч): Основы эффективной коммуникации. Активное слушание. Невербальная коммуникация. Конфликтология: типы конфликтов, способы разрешения. Культура речи. Особенности общения с людьми разных возрастов.

Практика (7 ч): Тренинг коммуникативных навыков. Упражнения на активное слушание. Ситуативные игры «Как подойти и предложить помощь». Тренинг по разрешению конфликтов. Деловая игра «Переговоры с организацией-партнёром». Разработка и защита памяток «Правила общения волонтера».

Модуль 5. Психологическая подготовка волонтеров (12 ч)

Теория (4 ч): Эмоциональный интеллект, эмпатия. Управление эмоциями. Стрессоустойчивость. Профилактика эмоционального выгорания добровольца. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психология помощи: мотивация и границы.

Практика (8 ч): Тренинги на развитие эмпатии. Упражнения на распознавание эмоций (фото, видео, ролевые ситуации). Техники саморегуляции и релаксации. Рефлексия после практических дел. Психологический практикум «Я и мой подопечный». Ситуационные задачи «Трудные ситуации волонтера». Тренинг «Профилактика выгорания».

Модуль 6. Лидерство и командная работа (12 ч)

Теория (4 ч): Понятие лидерства. Стили лидерства. Распределение ролей в команде. Принятие коллективных решений. Самоуправление в отряде. Целеполагание и планирование. Тайм-менеджмент для волонтера.

Практика (8 ч): Командообразующие игры и квесты. Упражнение «Распределение ролей в тимуровском отряде». Разработка плана работы отряда на квартал. Деловая игра «Организация волонтерской акции от идеи до результата». Тренинг по целеполаганию. Практикум по тайм-менеджменту. Выборы командира и совета отряда.

Модуль 7. Игровые и интерактивные технологии (12 ч)

Теория (3 ч): Игровые формы как инструмент волонтерской деятельности. Виды игр: командообразующие, развивающие, тематические, дворовые. Основы анимационной работы. Принципы организации игровой программы для разных возрастных групп. Техника безопасности при проведении игр.

Практика (9 ч): Разработка и проведение игр для младших школьников. Подготовка игрового банка отряда (картотека из 20+ игр). Проведение игровой программы «Тимуровцы играют с малышами». Организация дворовых игр для детей микрорайона. Разработка квеста на патриотическую тему. Проведение квеста для обучающихся школы. Обмен игровым опытом между командами.

Модуль 8. Волонтеры Победы (14 ч)

Теория (4 ч): Патриотическое волонтерство. Помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны. Участие в памятных акциях («Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо Победы», «Свеча памяти»). История Великой Отечественной войны — ключевые события и даты. Правила общения с ветеранами.

Практика (10 ч): Подготовка и проведение акции, приуроченной ко Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток и сувениров для ветеранов. Патронажная помощь одиноким пожилым людям: помощь в быту, поздравление с праздниками. Сбор воспоминаний и историй ветеранов — создание «Книги памяти». Участие в акции «Георгиевская ленточка». Проведение Урока Мужества для младших школьников. Подготовка и проведение акции «Свеча памяти» (22 июня).

Модуль 9. Милосердие в действии (16 ч)

Теория (4 ч): Принципы помощи пожилым и одиноким людям. Правила общения с представителями старшего поколения. Виды патронажной помощи: бытовая, социальная, психологическая. Социальное сопровождение. Деонтология волонтера: границы помощи, конфиденциальность. Учреждения социальной защиты населения, их функции.

Практика (12 ч): Установление контактов с советом ветеранов, социальным отделом администрации, домом-интернатом для престарелых. Составление списка подопечных отряда. Посещение одиноких пенсионеров, ветеранов труда. Помощь в уборке территории и помещений, покупке продуктов, организации поздравлений. Ведение дневника тимуровской работы (журнал учёта посещений и помощи). Организация культурно-досуговых мероприятий для пожилых людей: концерт, чаепитие, литературная гостиная. Изготовление подарков своими руками. Акция «Тёплый шарф» — сбор тёплых вещей для нуждающихся.

Модуль 10. Основы социального проектирования (16 ч)

Теория (4 ч): Что такое социальный проект. Этапы проектной деятельности: проблема — цель — задачи — план — реализация — результат — рефлексия. Виды социальных проектов. Основы презентации проекта. Бюджет и ресурсное обеспечение проекта. Партнёрские отношения в проекте. Оценка социального эффекта.

Практика (12 ч): Выявление социальной проблемы в школе/населенном пункте (анкетирование, интервью, наблюдение). Формирование проектных групп. Разработка командного волонтерского проекта. Защита проектов на внутреннем конкурсе. Голосование за лучший проект отряда. Реализация победившего проекта. Промежуточная аттестация — защита проекта (декабрь). Доработка и реализация проектов (январь–апрель). Составление отчёта о реализации проекта. Подготовка проектных презентаций для итоговой защиты.

Модуль 11. Медиаволонтерство (10 ч)

Теория (3 ч): Медиаволонтерство как направление добровольчества. Основы журналистики: жанры, структура текста. Виды контента: текст, фото, видео, инфографика. Социальные сети как инструмент волонтерской деятельности. Цифровая грамотность и информационная безопасность. Правила съёмки и фотографирования подопечных (этические и правовые аспекты).

Практика (7 ч): Создание и ведение страницы отряда в социальной сети (VKontakte). Написание постов о деятельности отряда. Фотосъёмка волонтерских акций. Создание видеоролика о работе тимуровского отряда. Разработка макетов буклетов, афиш, памяток. Ведение «Дневника отряда» в цифровом формате. Создание презентации о достижениях отряда для размещения на сайте школы.

Модуль 12. Волонтеры — за здоровый образ жизни (8 ч)

Теория (2 ч): Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль волонтера в пропаганде ЗОЖ. Виды профилактической работы. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Практика (6 ч): Подготовка и проведение акции «Спорт вместо сигареты» / «День здоровья». Создание буклетов и плакатов по ЗОЖ. Интерактивные игры для сверстников на тему здорового образа жизни. Организация спортивного квеста «Тимуровцы за ЗОЖ». Проведение анкетирования среди обучающихся школы по вопросам ЗОЖ. Разработка и распространение памяток «Формула здоровья».

Модуль 13. Экологическое волонтерство (8 ч)

Теория (2 ч): Экологическая культура. Виды экологического волонтерства. Правила поведения в природе. Раздельный сбор мусора: основы. Значение озеленения для среды обитания.

Практика (6 ч): Участие в субботнике. Озеленение пришкольной территории (посадка деревьев, кустарников, цветов). Акция «Чистый берег» / «Чистый лес». Изготовление кормушек и скворечников для птиц. Развешивание кормушек и организация регулярной подкормки птиц в зимний период. Проведение экологической викторины для младших школьников. Акция по сбору макулатуры и батареек.

Модуль 14. Инклюзивное волонтерство (8 ч)

Теория (2 ч): Понятие инклюзии. Люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): виды нарушений, особенности общения. Принципы инклюзивного волонтерства. Этикет общения с людьми с ОВЗ. Безбарьерная среда: основные понятия.

Практика (6 ч): Тренинг «Город для всех» — моделирование ситуаций с разными видами ограничений (передвижение на коляске, ограничение зрения, слуха). Разработка рекомендаций по доступности школьной среды. Участие в акции, направленной на поддержку людей с ОВЗ. Подготовка материалов для информирования сверстников об инклюзии. Встреча с представителями общественной организации инвалидов.

Модуль 15. Итоговый (4 ч)

Практика (4 ч): Подведение итогов работы отряда за год. Презентация реализованных проектов и акций на школьной конференции. Выставка достижений отряда (портфолио, фотографии, дневник тимуровской работы, буклеты). Награждение активных участников. Рефлексия «Мой путь волонтера». Планирование работы на следующий учебный год. Итоговая аттестация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформирована активная жизненная и гражданская позиция;
- развиты чувства милосердия, доброты, отзывчивости, толерантности;
- сформировано осознанное отношение к участию в волонтерской деятельности;
- развита способность понимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- сформировано уважительное отношение к старшему поколению, истории и культуре Родины;
- сформирована культура здорового образа жизни и экологическое сознание.

Метапредметные результаты

- развиты коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- сформировано умение работать в команде, распределять роли, принимать коллективные решения;
- развито умение ставить цель и достигать её, планировать и реализовывать социально значимые проекты;
- сформированы навыки рефлексии и самоанализа;
- развиты навыки работы с информацией, базовые медиакомпетенции.

Предметные результаты

- обучающиеся знают историю волонтерского и тимуровского движения, права и обязанности добровольца;
- владеют основами коммуникативной культуры, игровыми технологиями, методами социального проектирования;
- умеют организовывать и проводить волонтерские акции, мероприятия, социальные проекты;
- умеют оказывать патронажную помощь пожилым людям и ветеранам;
- владеют основами медиаволонтерства: создание текстового, фото- и видеоконтента;
- знают принципы инклюзивного и экологического волонтерства.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Форма проведения	Срок
1	Входная диагностика	Анкетирование «Я — волонтёр?», опрос, наблюдение	Сентябрь
2	Текущий контроль	Педагогическое наблюдение, самооценка, рефлексия после практических дел, ведение дневника отряда	В течение года
3	Промежуточная аттестация	Защита социального проекта, портфолио волонтёра	Декабрь
4	Итоговая аттестация	Презентация результатов работы отряда, выставка достижений, рефлексивный отчёт, защита реализованного проекта	Май

Критерии оценки результатов:

- уровень сформированности коммуникативных навыков (наблюдение в тренингах и практических делах);
- степень участия в акциях и мероприятиях (учёт в дневнике отряда);
- качество разработанного и реализованного социального проекта;
- сформированность рефлексивных умений (самооценка, анализ деятельности).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы организации деятельности

Групповая, индивидуальная, фронтальная. Преобладает практико-ориентированная деятельность. Часть занятий проводится вне аудитории: на территории школы, в микрорайоне, в социальных учреждениях, на природе.

Методы обучения

- словесные — рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с текстом;
- наглядные — демонстрация, просмотр видеоматериалов, экскурсии;

- практические — упражнения, тренинги, ролевые и деловые игры;
- проектные — разработка и реализация социальных проектов;
- рефлексивные — самоанализ, групповая рефлексия, дневник отряда.

Педагогические технологии

- личностно-ориентированный подход;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проектная технология;
- технология коллективной творческой деятельности (КТД);
- технология критического мышления.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (сентябрь): формирование отряда, изучение интересов и возможностей обучающихся, установление связей с социальными учреждениями (совет ветеранов, дом-интернат, администрация сельского поселения), планирование годового цикла.
2. Основной (октябрь–апрель): теоретическая и практическая подготовка, реализация социально значимых дел, акций, проектов, работа с подопечными.
3. Заключительный (май): подведение итогов, анализ результатов, презентация проектов, награждение, планирование дальнейшей работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- учебная аудитория со столами и стульями (15 посадочных мест);
- компьютер с доступом в интернет — 1 шт.;
- мультимедийный проектор — 1 шт.;
- экран настенный — 1 шт.;
- фотоаппарат / камера смартфона — для ведения дневника отряда;
- классная магнитная доска — 1 шт.;
- принтер — 1 шт.;
- канцелярские и художественные материалы: ватман, цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, краски, карандаши, скотч, степлер;
- расходные материалы для творческих и благотворительных акций (открытки, ленты, сувенирная продукция, материалы для кормушек и скворечников);
- спортивный инвентарь для проведения подвижных игр и квестов (мячи, скакалки, конусы).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Тема	Месяц	Кол-во часов
1	Вводный модуль. Знакомство. Что такое волонтерство и тимуровское движение	Сентябрь	4
2	Вводный модуль (окончание). Оформление отряда		2
3	История волонтерства и тимуровского движения (начало)		4
4	История волонтерства и тимуровского движения (продолжение)		4
5	История волонтерства (окончание). Я — волонтер (начало)	Октябрь	4
6	Я — волонтер: права, обязанности, этика		4
7	Культура общения волонтера (начало)		4
8	Культура общения волонтера (продолжение)		4
9	Культура общения (окончание). Психологическая подготовка (начало)	Ноябрь	4
10	Психологическая подготовка волонтеров		4
11	Психологическая подготовка (продолжение)		4
12	Психологическая подготовка (окончание). Лидерство (начало)		4
13	Лидерство и командная работа	Декабрь	4
14	Лидерство и командная		4

	работа (продолжение)		
15	Лидерство (окончание). Игровые технологии (начало)		4
16	Промежуточная аттестация — защита проектов		2
17	Игровые и интерактивные технологии	Январь	4
18	Игровые технологии (продолжение)		4
19	Игровые технологии (окончание). Волонтёры Победы (начало)		4
20	Волонтёры Победы: помощь ветеранам	Февраль	4
21	Волонтёры Победы: патриотические акции		4
22	Волонтёры Победы (окончание). Милосердие в действии (начало)		4
23	Милосердие в действии: помощь пожилым людям		4
24	Милосердие в действии (продолжение)	Март	4
25	Милосердие в действии (продолжение)		4
26	Милосердие (окончание). Основы социального проектирования (начало)		4
27	Основы социального проектирования		4
28	Социальное проектирование (продолжение)	Апрель	4
29	Социальное проектирование (окончание). Медиаволонтёрство (начало)		4
30	Медиаволонтёрство		4
31	Медиаволонтёрство (окончание). ЗОЖ (начало)		4
32	Волонтёры — за здоровый образ жизни (окончание)	Май	4
33	Экологическое		4

	волонтерство. Благоустройство		
34	Инклюзивное волонтерство		4
35	Инклюзивное волонтерство (окончание). Итоговый модуль		4
36	Итоговый модуль. Итоговая аттестация		4
	Итого: (количество часов в год)		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Федеральный закон от 05.12.2022 № 572-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. Гайдар А.П. «Тимур и его команда».
7. Кудринский А.А. «Организация волонтерской деятельности молодежи» — М., 2020.
8. Справочник волонтера / под ред. Е.А. Никитиной — М., 2021.

Для обучающихся:

1. Гайдар А.П. «Тимур и его команда».
2. Материалы портала добрые.рф — добровольцы России.
3. Материалы сайта волонтерыпобеды.рф.

Материалы сайта молодежь.рф — Молодёжь России.