

«Утверждено»
Директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
И.И. Пережогина
Приказ № 50 от 21.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей
Иркутского районного муниципального образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с ч. 10 ст. 28. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) к результатам их освоения учащимися.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.4. Целью проведения текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся является установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений в соответствии с Программой.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности. Это оценка качества освоения учащимися содержания Программы по итогам полугодия, учебного года и по завершению обучения по Программе.

1.6. Промежуточную и итоговую аттестацию учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» (далее – Учреждение) в соответствии с должностными обязанностями.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;

- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, непосредственно реализующим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля учащихся определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку теоретических и практических знаний, умений, навыков. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, соревнования и др.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем учащимся Учреждения.

2.8. Педагог дополнительного образования доводит до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов её освоения после каждого года обучения;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащегося, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые Учреждением, в формах, определенных Программой.

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в мероприятиях разного уровня.

3.6. Учащимся, отсутствовавшим по уважительной причине в период промежуточной аттестации или не выполнившим предложенные задания в рамках промежуточной аттестации, предоставляется возможность пройти аттестацию в установленные Учреждением дополнительные сроки.

3.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляется в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе, которые направляются методистам.

3.8. Все учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, в конце каждого учебного года переводятся на следующий год обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

3.9. Педагоги дополнительного образования устно доводят до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации.

IV. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Порядок, формы и сроки проведения итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой. Итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.5. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем итоговой аттестации осуществляет педагог дополнительного

образования совместно с методистом. Итоги аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

4.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляется в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе, которые направляются методистам.

4.5 Результаты итоговой аттестации доводятся устно до сведения родителей (законных представителей) учащихся, отрицательные итоги не фиксируются, но анализируются с обучающимися в конфиденциальном порядке.

V. Заключение

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества».

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учетом мнения педагогического совета Учреждения и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации	
направленность	формы
Художественная Техническая Естественнонаучная Социально-гуманитарная	концерт, фестиваль, персональная выставка работ, праздник, конкурс, творческий отчет спектакль, дефиле, выставочный просмотр, защита творческих работ и проектов, тестирование, открытое итоговое занятие научно – практическая конференция защита докладов и рефератов, тематические чтения, другое
Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная	тестирование, проекты, научно – практическая конференция походы различной категории сложности соревнования, сдача нормативов другое

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации учащихся за ____ полугодие 20 ____ - 20 ____ учебного года

Название детского объединения _____

Название дополнительной общеразвивающей программы: _____

Ф.И.О. педагога _____

Группа № ____; год обучения: _____, возраст детей _____

дата проведения ____; форма проведения (содержание аттестации) _____

№	Ф.И.О. учащегося	Итоговая оценка		Достижения учащихся	Итоговый результат	Примечание (выбыл, переведен, завершил)
		теория	практика			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Всего баллов						

По результатам промежуточной аттестации:

____ учащихся переведены на следующий год обучения,

____ учащихся выбыло до аттестации,

____ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации учащихся

Название детского объединения _____
Название дополнительной общеразвивающей программы: _____
Ф.И.О. педагога _____
Группа № _____, возраст детей _____
количество лет обучения: _____; форма оценивания результатов – 10- балльная система
дата проведения _____
форма проведения (содержание аттестации) _____

№	Ф.И.О. учащегося	Итоговая оценка		Достижения учащихся	Итоговый результат	Примечание (выбыл, переведен, завершил)
		теория	практика			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
	Всего баллов					
	Средний балл итоговой аттестации					

По результатам итоговой аттестации:
_____ учащихся завершили программу,
_____ учащихся выбыло до аттестации,
_____ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Комиссия в составе: _____)
_____)

Критерии оценок								
№ п/п	Теоретические знания	Владение специальной терминологией	Умение осуществлять исследовательскую деятельность	Практические умения, навыки	Владение спец.оборудованием и знание ТБ	Творческая активность	Организационно- волевые качества	коммуникабель ность
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

(протокол аттестации составляется на каждую группу каждого года обучения)
 форма оценивания результатов – 10- балльная система (например: теория – 10 баллов, практика – 10 баллов).

3-4 балла – низкий уровень освоения программного материала;
 5-8 баллов – достаточный уровень освоения программного материала;
 9-10 баллов – высокий уровень освоения программного материала.

Формула вычисления среднего балла:

- 1) Средний балл за теорию (Ср.б.т.) = кол-во баллов : кол-во детей
- 2) Средний балл за практику (Ср.б.п.) = кол-во баллов : кол-во детей
- 3) Средний балл аттестации = Ср.б.т. + Ср.б.п : 2