

Принято
на педагогическом совете
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
Протокол № 2 от 12.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
И.Н. Пережогина
приказ № 9 от 13.03 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Иркутского районного муниципального образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2025 год**

1. Общие сведения о Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений).

Самообследование учреждения включает в себя комплексный анализ ключевых аспектов деятельности: оценку качества образовательных программ, изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей, а также анализ эффективности работы педагогического коллектива.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Учреждение).

Сокращенное наименование: МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ».

Учредителем является Администрация Иркутского муниципального округа.

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Иркутского муниципального округа.

Директор Учреждения: Пережогина Лариса Николаевна.

Контактная информация: юридический адрес 664511, Россия, Иркутская область, Иркутский район, с. Пивовариха, ул. Дачная, 12.

Фактический адрес: г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 100а, тел: 8(3952)718-037, электронная почта crtdu.irmo@mail.ru.

Основной целью образовательного процесса является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система управления деятельностью Учреждения

Исполнительным органом Учреждения в соответствии с пунктом 6.3. Устава МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Информационная открытость Учреждения

Официальными страницами Учреждения в социальных сетях в 2025 году являлись: ВКонтакте (<https://vk.com/public216917603>); Одноклассники (<https://ok.ru/crtdu>).

Информационные и методические материалы, нормативно-правовые документы, информация о мероприятиях в сфере дополнительного образования,

проводимых в округе, размещены на сайте Учреждения (<https://crtdu1975.ru/>). Версия официального сайта учреждения адаптирована для слабовидящих потребителей образовательных услуг.

2. Образовательная деятельность

В 2025 году МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» предоставлял дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим на территории Иркутского округа, на базе образовательных учреждений (СОШ – 18, д/сад - 5, НШДС – 2), с которыми заключены Договоры о безвозмездном пользовании помещениями и Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

Построение образовательного процесса в учреждении осуществляется с учетом интересов и потребностей детей и их родителей, обеспечивает реализацию программ дополнительного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», предоставляя учащимся образовательные, развивающие, интеллектуальные и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» в 2024-2025 учебном году посещало 2 393 человека в возрасте от 3 до 18 лет, в 2025-2026 учебном году – 2 504 человека.

Учебный процесс регламентирован учебным планом. В Учреждении, за счёт местного бюджета, в 2025 году реализовано 76 дополнительных общеразвивающих программ по трем уровням: ознакомительный - 30 программ, базовый - 41 программа, углубленный - 5 программ. Дополнительные образовательные программы носят преимущественно практико-ориентированный и индивидуализированный характер. Они обращены не только к познавательным, но и социальным сферам формирующейся личности.

По объему, от общей численности программ, преобладают программы на 144 часа (42,1%) и 160 часов (21%).

Продолжается работа по содержанию и наполнению практическим материалом дополнительных общеразвивающих программ, по которым занимаются дети с ОВЗ. Дети с особыми образовательными потребностями занимаются в группах с обычными детьми, пользуются теми же средствами обучения и воспитания, что и остальные учащиеся. В 2025 году для детей с ОВЗ, педагогами реализовывались программы, не требующие коррекционной работы. Программа «Радужный мир танца» осуществлялась на базе детского сада в специализированных группах для детей с нарушениями речи при сохранном интеллекте и слухе. Программы «Акварелька», «Цветной мир», «Волейбол для всех» направлены на социализацию, адаптацию в обществе сверстников.

В Учреждении создаются условия для высокомотивированных учащихся. Для более эффективного освоения материала и удовлетворению персональных образовательных потребностей учащихся в отчетный период реализовывались программы, включающие индивидуальное обучение и работу в мини-группах.

В процессе посещения занятий по дополнительным общеразвивающим программам, учащиеся получали не только знания и умения, но и приобретали определенные систематизированные социальные знания, умения и навыки, которые дополнили полученный ими социальный опыт, обеспечивающий им

более успешное освоение социальных норм, установок, ценностей, ролей. Для социализации детей, неременным и необходимым условием обучения и воспитания становится приобретение предпрофессиональных знаний и умений, индивидуальный подход к учащемуся с учетом жизненных обстоятельств, среды проживания, психологического микроклимата семьи.

Вариативность, многообразие и принцип добровольности дополнительного образования выступают важнейшими факторами повышения ресурсности учащихся, конвертируемой в успешность в формальном образовании. Неуспевающие учащиеся достигают состояния уверенности в себе, в своих интеллектуальных, физических способностях, чувства удовлетворенности результатами своей деятельности. У них снижается страх неудачи и тревожность. Все это способствует формированию состояния субъективного благополучия, выступающего необходимым психологическим ресурсом достижения образовательной успешности в школе.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года одной из задач для достижения целей развития дополнительного образования является вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Кроме того, дополнительное образование направлено на вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Количество учащихся в учреждении в 2025 году по направленностям:

№	Название направленности/ профиль деятельности	Количество групп		Количество учащихся	
		январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025
1	художественная	108	117	1664	1751
2	естественнонаучная	26	31	354	393
3	социально-гуманитарная	13	6	202	88
4	физкультурно-спортивная	17	18	173	272
	ИТОГО:	164	172	2393	2504

В разрезе направленностей, наиболее популярными среди учащихся являлись программы художественной и естественнонаучной направленностей. Программы художественной направленности посещало 69,9% учащихся от общего числа учащихся учреждения, естественнонаучной 15,7% соответственно. Третье место по популярности занимали программы физкультурно-спортивной направленности – 10,9% учащихся. Программы социально-гуманитарной направленности охватили 3,5% учащихся.

Соотношение учащихся, отдающих предпочтение тем или иным направленностям, является довольно стабильным. Сокращение или увеличение количества детских объединений и как следствие уменьшение или увеличение количества учащихся связано с приемом и увольнением педагогов дополнительного образования.

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе в соответствии с профилем деятельности. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», на основании приказа проводится промежуточная аттестация по выявлению уровня усвоения учащимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончанию курса обучения. Программа аттестации содержит проверку теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся. Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являлось соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора. Критерии оценки уровня практической подготовки - соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям, качество выполнения практического задания.

Аттестация проводилась в следующих формах: выставки, смотры, конкурсы, соревнования, тесты, зачеты, диагностирование, тестирование, защита творческой работы, участие в фестивалях и концертах. Оценивание учащихся осуществляется педагогами преимущественно через диагностику образовательных достижений, уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая), личностные качества, социальная адаптация, профессиональная ориентированность, а так же с целью обоснования перевода на следующий год обучения, отчисления в связи с окончанием обучения. Все данные контроля педагогами внесены в протоколы.

Средний балл освоения программ по направленностям находится на достаточном (5-8 баллов) и высоком (9-10 баллов) уровне, что говорит о достаточно хорошем, стабильном уровне освоения учащимися программ.

При проведении диагностирования, педагогами учитывается тот факт, что каждый учащийся приходит в детское объединение со своими способностями и возможностями. Поэтому при оценке результатов педагог выявляет результативность конкретного учащегося в процессе обучения. Только так можно увидеть вклад педагога в учащегося, реализацию им задач обучения, воспитания и развития личности, выявить трудности и то, на что надо будет обратить особое внимание. Анализ индивидуальных и групповых данных помогает педагогу адекватно оценить результативность учебного процесса, внести коррективы в программу, методы проведения занятий и в воспитательную работу.

Одним из параметров учебных достижений учащихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания

изучаемой образовательной программы, через участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней.

В конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, как формах представления результатов освоения образовательных программ в течение года приняло участие 370 учащихся, что составило 14,8%, что ниже показателя предыдущего периода. Призовые места заняли 225 человек/ 9%.

Всего за отчетный период учреждением проведено 32 муниципальных мероприятия, в которых приняли участие 7756 учащихся, что является показателем их популярности для образовательных организаций района.

Уровень мероприятий	Количество участников			Количество победителей		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Городские	93	133	33	56	47	16
Областные	304	303	148	121	76	69
Межрегиональные	37	-		18	-	
Всероссийские	173	181	79	116	121	52
Международные	139	64	110	53	12	88

Причинами сокращения количества участников конкурсных мероприятий и как следствие сокращение количества победителей и призеров являются:

1. Кадровые факторы – увольнение результативных педагогов, снижение мотивационного уровня педагогов.

2. Финансовые факторы - стоимость участия в конкурсе.

В течение отчетного периода учащиеся активно занимались проектно-исследовательской деятельностью, разрабатывая проекты и участвуя в традиционном муниципальном конкурсе: «От идеи до воплощения». 1 место – проект «Живая планета», ДО «Акварелька», руководитель Т.Б. Антонова, проект «Вехи Великой Победы», ДО «Радуница», руководитель Н.П. Русинова; 2 место – проект «Профессия повар», ДО «Рукоделкино», руководитель Е.А. Пономарева.

Благодаря умелому руководству своих педагогов учащиеся стараются не просто добиться успеха, а расти дальше, совершенствуя свои умения. Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку педагоги, умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это дает результаты персональных достижений учащихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ способствует расширению знаний о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и тем самым способствует развитию качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности. Выбор детьми того, что им близко по природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет их интересы, создает условия для профессионального самоопределения. Цель и задачи профориентации определяются на основе требований дополнительной общеразвивающей программы, учета особенностей данной группы учащихся, уровня подготовленности, образованности, воспитанности и развитости учащихся, а также возможностей самого педагога, наличия оборудования и др.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, времени их

освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку высокомотивированным и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Индивидуально-личностная основа деятельности позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Возрастная характеристика учащихся объединений

Соотношение по возрастному составу представлено в таблице. Из общего количества учащихся преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возрастов. В тоже время количество учащихся в возрасте 16-18 лет уменьшается.

Учебный год	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	итого
2023-2024	853	865	556	79	2353
2024-2025	1022	887	434	50	2393
2025-2026	838	1068	553	45	2504

Отчетливо видна неоднородность охвата дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами представителей разных возрастных групп.

Дополнительные общеразвивающие программы, осуществляемые на базе дошкольных образовательных организаций, интегрируются с реализуемой детским садом образовательной программой и служат для расширения содержания базового компонента образования, создают условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Уменьшение охвата детей дошкольного возраста дополнительными общеразвивающими программами связано с увольнением педагога (1 чел.) и уходом педагога дополнительного образования в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет (1 чел.).

Увеличивается количество детей младшего школьного возраста. Дополнительное образование становится особым образовательным пространством, способствующим развитию личности ребенка через развитие его творческой активности. Этот возраст - возраст многообразия проб. В то же время, для этого возраста характерна нестабильность в выборе того или иного вида деятельности.

Трудности с вовлечением старшеклассников в объединения дополнительного образования связаны с тем, что у них большая нагрузка в школе и их гораздо сложнее заинтересовать. Кроме того, школьникам необходима концентрация усилий на подготовку к итоговой аттестации и поступлению в ВУЗ, ССУЗ.

Анализ социального состава учащихся показал, что в Учреждении обучались:

- 234 учащихся – из малообеспеченных семей;
- 419 – из многодетных семей;
- 52 учащихся, находящихся под опекой.

Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей и подростков в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента учащихся.

Причины отсева учащихся из объединений: изменение смены обучения в образовательной организации, потеря интереса к занятиям, переход на другой профиль деятельности, выезд за пределы района, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, увеличение учебной нагрузки в школе.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Ключевым фактором эффективной деятельности учреждения является обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Кадровая система учреждения отражается:

- в показателях образования педагогов;
- в наличии у педагогов квалификационных категорий;
- в повышении их квалификации.

Расстановка педагогических кадров соответствовала целям и задачам образовательного учреждения и позволила осуществлять реализацию выбранных образовательных программ. На декабрь 2025 года МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» имеет 12 вакансий по должности «педагог дополнительного образования».

Численность работников Учреждения в 2025 году претерпела изменения по сравнению с 2024 годом.

	Всего работников	Штатные	Совместители
январь 2025	52	33	19
декабрь 2025	61	35	26

Специфической особенностью кадрового состава МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» наличие совместителей в штате учреждения. Во многом именно модель совместительства позволяет привлекать к работе с детьми в организациях дополнительного образования специалистов из профильных сфер.

Должностной состав МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»

Наименование должности		январь 2025	декабрь 2025
директор	штатный	1	1
заместитель директора	штатный	2	2
педагог-организатор	совместитель	4	3
	штатный		
концертмейстер	совместитель	1	1
методист	штатный	4	4
педагог дополнительного образования	совместитель	12	19
	штатный	25	26
сторож (вахтер)	совместитель	1	1
	штатный	2	2
секретарь	совместитель	2	2
	штатный		

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра творчества, признаётся наличие в нём педагогов по различным направленностям и профилям.

Кадровое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность реализуемых общеразвивающих программ	штатные работники		совместители		всего	
	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025
художественная	16	17	8	9	24	26
естественнонаучная	5	5	2	3	7	8
социально-гуманитарная	3	2	-	-	3	2
физкультурно-спортивная	2	1	2	8	4	9

Большинство педагогов дополнительного образования работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов, без учета совместителей, составляет 21,5 часа в неделю.

Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Учреждении обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом имеющим образование, соответствующее профилю деятельности.

Сведения об образовании и квалификационном уровне педагогических работников

год	среднее-специальное		высшее	
	всего	педагогическое	всего	педагогическое
январь 2025	19	9	26	16
декабрь 2025	20	7	32	16

На окончание 2025 года из общего количества педагогических работников 61,5% имеет высшее образование, 38,5 % - среднее - специальное. 1 человек являлся студентом 3 курса ФГБОУ ВПО «ИГУ». В большинстве случаев профиль образования педагога дополнительного образования соответствует предметной области, реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы. Педагог дополнительного образования Шуткина Т.С. заочно обучается в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» по направлению подготовки «Народная художественная культура».

Распределение педагогов дополнительного образования по педагогическому стажу:

год	менее 2 лет	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
январь 2025	6	9	9	8	13
декабрь 2025	2	9	12	9	13

Уровень молодых специалистов со стажем работы менее 2-х лет от общего числа педагогов дополнительного образования составляет – 4,4 %. Количество специалистов со стажем работы от 5 до 10 лет по сравнению с прошлым годом увеличилось. Число педагогов-стажистов от 10 до 20 лет увеличилось. Педагоги со стажем более 20-ти лет составляют 28,9 % от общего числа педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

год	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
-----	---------------	-----------	-----------------	------------

январь 2025	4	8	33	10
декабрь 2025	3	11	38	7

Среди педагогов дополнительного образования преобладает возрастная категория от 35 лет и старше. Средний возраст педагогов дополнительного образования в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляет 43 года. Анализируя возрастной состав педагогов, думая о перспективе коллектива и развития учреждения, следует осуществлять системную работу по привлечению молодых специалистов.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, отраслевые награды, грамоты, благодарности

год	Почетный работник ОО РФ Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Почетная грамота, Благодарность Министерства образования РФ	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	Благодарность министерства образования Иркутской области
январь 2025	3	2	6	10
декабрь 2025	4	2	5	12

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с перспективным планом аттестации и графиком аттестации. Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области», согласно порядку аттестации и региональному регламенту. В соответствии с законодательством повышение квалификации является и обязанностью, и правом педагогов.

В учреждении на конец отчетного периода из 52 педагогических работников не имеют квалификационной категории по причине:

- 2 педагога являются молодыми специалистами,
- 7 со стажем работы в учреждении менее 2 лет.

год	без категории	соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
январь 2025	9	11	12	13
декабрь 2025	9	9	20	14

Аттестация	на соответствие	1 категория	высшая категория
------------	-----------------	-------------	------------------

2025 г.	Крайнова Е.Д. Изофатенко А.Л. Корк В.В.	Пономарева Е.А. Черемычкина Г.И. Артемьева О.Н. Крайнова Е.Д. Манькова В.Ю. Какаурова О.Н. Новичкова Е.Л.	Поскребышева В.В. Масловский А.К. Русинова Н.П. Ляхова Е.А.
---------	---	---	--

Вопросы аттестации педагогических работников находились под контролем методистов, что позволило обеспечить возможность повышения уровня профессионального развития и мастерства педагогическим работникам Центра.

В целях совершенствования работы профессионального становления, развития и адаптация к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество в учреждении, в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», с письменного согласия работников закреплена наставническая пара «Педагог-Педагог»: Антонова Т.Б. (наставник) и Горкавчук А.А. (наставляемый). 28 ноября 2025 года на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» состоялась муниципальная инсайт-конференция «Наставничество – территория развития педагогического потенциала». Лучшей, по мнению жюри, стала работа педагогов дополнительного образования Антоновой Т.Б., Горкавчук А.А. представивших в виде стендового доклада свой опыт (1 место).

Традиционно важным направлением деятельности учреждения является методическая работа, ориентированная на повышение качества образовательного процесса и совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников. Для них проводятся различные методические мероприятия, разрабатываются информационно-аналитические материалы и др. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, составляет 4 человека.

Важнейшим условием соответствия новым требованиям к педагогу и успешности его работы является систематическое повышение его профессионального уровня и мастерства. При организации повышения квалификации педагогов дополнительного образования приняты к работе ключевые изменения принятого Федерального закона от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров происходит по двум направлениям: по профилю деятельности и общим вопросам дополнительного образования детей:

- через обучение на курсах повышения квалификации:

№	Тема	Форма обучения	Место обучения	Кол-во часов	дата	Ф.И.О.
1	«Современные методики развития координации в работе хореографа»	очно	ОЦ «Персей»	52	18.01-02.02.2025	Ильяшевич А.С

2	«Особенности методики преподавания и постановки детского танца»	очно-дистанционно	ОЦ «Персей»	36	18.04-24.04.25	Кузнецова Е.Н.
3	Марафон «Человек в картине мира», онлайн школа «Два-ТриТона»	online	г. Иркутск	8	май 2025	Пономарева Е.А.
4	«Илимская роспись. Стилиевые особенности и практическое использование»	очная	ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества»	72	15.03. - 30.03.2025	Федоренко Ж.А.
5	«Методика обучения акварельной живописи. Натюрморт»	очная	кафедра ИЗО и методики Педагогического института «ИГУ»	72	ноябрь - декабрь 2025	Федоренко Ж.А. Горкавчук А.А.
6	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»	онлайн	ГАУ ДПО ИРО	72	октябрь 2025	Рендова М.В.

- через участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах:

№	Тема	Место проведения	дата	Ф.И.О.
1	Профориентационное мероприятие «Мир рукоделия»	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»	январь февраль март 2025	Рендова М.В.
2	Мастер - класс «Цианотипия. Фотография без фотоаппарата»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО ИЗО и ДПИ	28.03.2025	Рендова М.В. Артемьева Е.А. Пономарева Е.А. Суковых Г.Г. Черемычкина Г.И. Манькова В.Ю. Северова В.В. Декабрева В.Н. Русинова Н.П. Палагина С.Н.
3	Мастер – класс «Осенний пейзаж в технике текстурной пасты»			
4	Мастер – класс «Модная брошь своими руками»			
5	Видео мастер – класс «Как нарисовать березу карандашом и в цвете»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО ИЗО и ДПИ	20.05.2025	Рендова М.В. Артемьева Е.А. Пономарева Е.А. Суковых Г.Г. Черемычкина Г.И. Манькова В.Ю. Северова В.В.
6	Видео мастер – класс «Рисуем сосны»			
7	Видео мастер – класс «Как нарисовать красивую елку»			

8	Видео мастер – класс «Как рисовать кустарники»			Декабрева В.Н. Палагина С.Н.
9	Региональный фестиваль педагогического творчества педагогов «Ангарская волна»	онлайн	октябрь 2025	Горкавчук А.А. Пономарева Е.А. Рендова М.В.
10	Семинар «Школа молодого педагога: Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года»	онлайн	октябрь 2025	Антонова Т.Б. Горкавчук А.А.
11	Вебинар «Воздушность пастели» Онлайн-школа живописи «Два-ТриТона»	онлайн	ноябрь 2025	Пономарева Е.А.
12	Организация и проведение мотивационного мероприятия для учащихся 14-17 лет в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Молодежь и дети»	МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»	декабрь 2025	Рендова М.В.
13	Мастер – класс «Современные техники работы с бумагой, как основа развития креативности и воплощения идей»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО ИЗО и ДПИ	26.09.2025	Рендова М.В. Артемьева Е.А. Пономарева Е.А. Суковых Г.Г. Черемычкина Г.И. Манькова В.Ю. Горкавчук А.А. Палагина С.Н. Федоренко Ж.А.
14	Мастер – класс «Ткачество на бёрдо»	Кафедра ИЗО и методики Педагогического института «ИГУ» г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9	28.11.2025	Артемьева Е.А. Пономарева Е.А. Суковых Г.Г. Черемычкина Г.И. Манькова В.Ю. Горкавчук А.А. Палагина С.Н. Федоренко Ж.А.
15	Мастер – класс «Волшебство ваты. Винтажный новогодний снеговичок»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО ИЗО и ДПИ	21.11.2025	Декабрева В.Н. Пономарева Е.А. Суковых Г.Г. Черемычкина Г.И. Манькова В.Ю. Горкавчук А.А. Палагина С.Н. Федоренко Ж.А.

Численность работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 12 человек.

Представление опыта работниками дополнительного образования

№	Тема	место	дата	Ф.И.О. педагога
---	------	-------	------	-----------------

1	«Развитие гибкости – основа успешности в занятиях воздушной гимнастикой, методические рекомендации для родителей	МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»	25.03.2025	Крайнова Е.Д.
2	Мастер-класс «Развитие двигательных способностей у детей дошкольного возраста в рамках подготовки к сдаче норм ГТО»	В рамках Единой муниципальной методической недели	27.03.2025	Кобякова В.В.
3	Мастер - класс «Цианотипия. Фотография без фотоаппарата»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	28.03.2025	Артемьева Е.А.
4	Мастер – класс «Осенний пейзаж в технике текстурной пасты»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	28.03.2025	Манькова В.Ю.
5	Мастер – класс «Модная брошь своими руками	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	28.03.2025	Декабрева В.Н.
6	Видео мастер – класс «Как нарисовать березу карандашом и в цвете»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	20.05.2025	Артемьева Е.А.
7	Видео мастер – класс «Рисуем сосны»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	20.05.2025	Русинова Н.П.
8	Видео мастер – класс «Как нарисовать красивую елку»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	20.05.2025	Филатова К.Э.
9	Видео мастер – класс «Как рисовать кустарники»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	20.05.2025	Антонова Т.Б.
10	Мастер-класс «Создание образов на основе православного платья - 2025» https://vk.com/wall355453700_4330	Проект «Байкальская Неделя Искусства и Ремесел»	сентябрь 2025	Рендова М.В.
11	Представление опыта работы по теме «Летний модуль дополнительной общеразвивающей программы «Арт – дизайн»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	26.09.2025	Манькова В.Ю.
12	Мастер – класс «Современные техники работы с бумагой, как основа развития креативности и воплощения идей»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	26.09.2025	Антонова Т.Б. Горкавчук А.А.
13	Выступление «История русского ткачества: от древности до наших дней»	Заседание МАП учителей ИЗО и ПДО Иркутского района	28.10.2025	Русинова Н.П.

14	Мастер-класс «Творим и вытворяем» по изготовлению броши «Матреша» приуроченного ко Дню Матери. https://vk.com/wall-212617038_2859	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»	декабрь 2025	Рендова М.В.
----	--	-----------------------------	-----------------	--------------

В связи с увеличением количества учащихся в образовательных учреждениях, возрастает потребность в педагогах дополнительного образования детей по различным направлениям. МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», обладая огромным профессионально-творческим ресурсом, не имеет возможности обеспечения всех общеобразовательных школ педагогами дополнительного образования. Существует проблема оттока педагогов дополнительного образования в общеобразовательные школы.

4. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

Источник финансирования деятельности учреждения - бюджет Иркутского районного муниципального образования. Учреждение не оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Полномочия по ведению бухгалтерского учета исполнения плановых назначений, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» по бюджетным средствам и имуществу Учреждения, его финансовым обязательствам и их движению, а также хозяйственных операций, осуществляемых Учреждением в процессе организации всех видов деятельности, предусмотренных Уставом, переданы Муниципальному казенному учреждению Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» на основании договора о бухгалтерском обслуживании от 01.01.2013 года № 32.

С 1 января 2025 года должностной оклад педагога дополнительного образования составил 14 007,00 руб., методистов – 14 128,00 руб.

Победители и призеры районных мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований награждены призами.

Финансовые затраты на закупки призов для награждения победителей в районных конкурсах и мероприятиях согласно плану МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»

№	Реализация бюджетной сметы 2025 года (районные мероприятия)	Сумма
1	Районные мероприятия по художественной направленности	320 000,00
2	Районный смотр-конкурс «Лучший пришкольный учебно-опытный участок»	10 616,90
3	Районные мероприятия по социально-гуманитарной и естественно-научной направленностям	176 500,00
4	Районные мероприятия по военно-патриотической и спортивной направленностям	386 870,80
	ИТОГО:	893 987,70

На основании сметной документации с августа по декабрь 2025 года в здании по адресу: п. Дзержинск, ул. Центральная, 18 «В» проводился ремонт. Запланированная сумма на ремонт составила 13 243 885 рублей 97 копеек. Израсходовано 9 438 156 рублей 78 копеек.

В ходе ремонта произведена смена и утепление полов, с заменой линолеума. В хореографическом классе произведена укладка паркетной доски. Стены обшиты гипсокартонном, установлены навесные потолки. Заменены дверные и оконные проемы, установлены новые двери и окна. В санитарных узлах произведена укладка стеновой и половой плитки, заменена сантехника. Частично произведена замена канализационной системы, установлена новая система отопления, смонтированы розетки, выключатели, электрическая тепловая завеса, водонагреватели, потолочные светильники, распределительный щит.

На оснащение актового зала предусмотрено 7 280 035 рублей 65 копеек. Израсходовано 3 409 913 рублей 24 копейки.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на материально-технической базе образовательных организаций, с которыми заключены Договоры о безвозмездном пользовании помещениями и Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе образовательных учреждений (СОШ – 18, д/сад - 5, НШДС – 2).

На основании распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.08.2024 № р(38-17/5-1)-266/24 за МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» на праве оперативного управления с 01.09.2024 года закреплено здание МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дзержинская начальная школа-детский сад». Общая площадь здания – 374,2 м².

Учебные площади включают в себя 4 кабинета и актовый зал вместимостью на 82 человека. В актовом зале установлен электрокарниз, смонтировано механическое оборудование сцены, установлены кресла, приобретены шторы, одежда сцены. Установлено световое, звуковое и видео оборудование.

Для занятий хореографией и гимнастикой учебный класс оборудован зеркалами и хореографическим станком. Кабинет изобразительного искусства оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий: рисование с натуры, занятий декоративно-прикладным искусством, пластикой, проектирование и изготовление несложных макетов. Кроме того, выделен кабинет для организации профориентационной деятельности с учащимися всех образовательных организаций округа в рамках проведения тренингов, тестирования, встреч с работодателями, лекций, мастер-классов и мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Работа педагогов учреждения направлена на создание комфорта, положительного эмоционального климата учащихся. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Ведется контроль над соблюдением требований к температурному режиму, естественному и искусственному освещению в учебных классах и в помещениях. Санитарно-гигиенические требования и нормы соблюдаются.

Учебные помещения соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности. Учреждение нуждается в пополнении материально-технической базы современными техническими и электронными средствами обучения, спортивным инвентарем.

6. Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности

С целью обеспечения общественного контроля и повышения качества оказания услуг населению, в июне 2025 года, в рамках заключенного контракта, исследовательская компания «Лидер» проводила сбор и обобщение информации для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) в соответствии с утвержденным перечнем показателей для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.

Опрос проводился в электронном виде посредством заполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 4 по 25 июня 2025 года.

Результаты опроса получателей услуг

Вопрос анкеты	Удовлетворены
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	93%
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	88%
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации?	78%
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	86%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?	90%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	92%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	97%

Вопрос анкеты	Удовлетворены
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	85%
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?	87%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	88%

Расчет баллов по организации

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»	97,48	85,16	60,84	96,77	95,39	87,13

Из сводной таблицы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности видно, что показатели по критериям 1,2,4,5 имеют достаточно высокие процентные значения.

Низкий показатель по критерию «Доступность услуг для инвалидов» отражает специфику МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» в том, что дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим на территории Иркутского округа, оказываются на базе образовательных учреждений, с которыми заключены Договоры о безвозмездном пользовании помещениями, Договоры о сетевом взаимодействии. Здание, переданное на праве оперативного управления (распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.08.2024 № р(38-17/5-1)-266/24), находилось на ремонте.

На основании вышеизложенного, необходимо организовать работу по доступности условий предоставления услуг для инвалидов в части выделения стоянок для автотранспортных средств инвалидов на прилегающей к организации территории, укомплектование организации специальным оборудованием, надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и др.

7. Выводы

Выстроенная стратегия деятельности МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- создание условий для самоопределения, самореализации, личностного и творческого развития учащихся;

- реализация широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастных групп, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей;
- осуществление деятельности по совершенствованию содержания образования, внедрению современных образовательных методов и технологий;
- результативность обучения и участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- организация и проведение качественных и востребованных культурно-массовых, социально-значимых мероприятий на учрежденческом и окружном уровнях;
- осуществление эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам проведения культурно-массовых программ, реализации проектов и конкурсных мероприятий;
- формирование стабильного профессионального педагогического коллектива;
- сложившаяся устойчивая и продуктивная система методической поддержки и сопровождения педагогических работников организации по разным направлениям профессиональной деятельности.

Направления деятельности МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» на 2026 год:

- активизировать деятельность по привлечению учащихся в учреждение и по сохранению существующего контингента;
- пересмотреть и расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с меняющимися интересами и потребностями;
- развивать информационно-образовательную среду учреждения как инструмент открытого информирования, управления и образования, активизировать внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- развивать кадровый потенциал организации через повышение квалификации педагогических работников, их мотивацию к транслированию опыта работы, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- развивать целостную систему поддержки высокомотивированных детей, создавая условия для развития их способностей с учетом их потенциальных возможностей;
- совершенствовать материально-техническую базу.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2504 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	838 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1068 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	553 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	171 человек/6,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	52 человек/2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человек/3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1002 человек/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	665 человек/26,5%
1.8.2	На региональном уровне	148 человек/5,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	79 человек/3,1%
1.8.5	На международном уровне	110 человек/4,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	355 человек/14,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	146 человек/5,8%
1.9.2	На региональном уровне	69 человек/2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	52 человек/2,1%
1.9.5	На международном уровне	88 человек/3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/0,6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/30,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/38,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/65,4%
1.17.1	Высшая	14 человек/26,9%
1.17.2	Первая	20 человек/38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/21,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/13,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/46,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц

1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	на базе 25 ОУ
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%