

# Развитие личностных качеств ребенка как залог его успешности

Трифонова Л.Н.,  
методист МКУ ДО ИРМО ЦРТДЮ

## Что такое личность?

- Личность - это конкретный человек, являющийся представителем определённого общества, определённой социальной группы, занимающийся конкретным видом деятельности, осознающий своё отношение к окружающему миру и наделённый индивидуально-психологическими способностями.

# Что такое личностные качества?

- Личностные качества – не что иное, как составляющие характера, его особенности. Развитие личностных качеств способствует наполнению человека, делая его разносторонним. Личностные качества позволяют правильно реагировать на внешние раздражители и вопреки всему преуспевать в своей деятельности. Это способ эффективного использования внутренних ресурсов.

# Формирование личности на определённых этапах развития человека (анализ)

## Дошкольный возраст. (3-7 лет)

- Внутренняя позиция ребенка проявляет себя в весьма своеобразной форме. Это или эмоционально окрашенные образы, или ситуативная ориентировка на усвоенные нормативы, или воля, выражаемая в упорстве

## Младший школьный возраст (7-10 лет)

- Ребенок начинает понимать, что он представляет собой некую индивидуальность, которая, безусловно, подвергается социальным воздействиям. Самосознание ребенка интенсивно развивается, а его структура укрепляется, наполняясь новыми ценностными ориентациями.

## Подростковый возраст (10-15 лет)

- Важнейшей особенностью личности в подростковом возрасте является быстрое развитие самосознания посредством рефлексии. Чем лучше образование и воспитание получил подросток в детстве, тем богаче его рефлексия. Целостность рефлексии придает лишь исключительная направленность подростка на самого себя - куда бы он ни устремился в своих ассоциациях, он неизменно проидентифицирует себя с самим собой, возвратится к самому себе, к своему собственному я.

## Юность (16-22 лет)

- В юности у молодого человека возникает проблема выбора жизненных ценностей, стремление сформировать внутреннюю позицию по отношению к себе, другим людям, а также к моральным ценностям. Важнейшими процессами этого возраста является расширение жизненного мира личности, круга общения, групповой принадлежности и типа людей, на которых она ориентируется

## Развитие личностных качеств

- Формирование и развитие личности - сложный и длительный процесс, в котором внешние воздействия и внутренние силы, постоянно взаимодействуя, меняют свою роль в зависимости от стадии развития.

## Личность и общество

- Регулируя свою жизнедеятельность в обществе, каждый человек решает сложные жизненные задачи. Личность проявляется в том, как она решает эти задачи. Одни и те же трудности, коллизии преодолеваются различными людьми разными способами.

# **Факторы влияющие на формирование личности**

**Социальные  
факторы  
(Окружающая  
среда)**

**Воспитание  
(Образование,  
обучение,  
самовоспитание )**

**Биологические  
факторы  
(Наследственнос-  
ть)**

Для мониторинга личностного развития учащихся рекомендуется использовать следующий диагностический материал:

- 1. «Тест уровня сотрудничества в классе».
- 2. Анкета «Качества личности».
- 3. Опросник Айзенка.
- 4. Методика «Радости и огорчения» (методика неоконченных предложений), «Беседа о школе», «Незавершенная сказка» (модифицированный вариант Нежнова Т.А.).
- 5. Анкета «Я и конфликты».
- 6. Опросник «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».

## Изучение общей самооценки

- Как у тебя с самооценкой?!
- Очень часто - 4 балла
- Часто - 3 балла
- Иногда - 2 балла
- Редко - 1 балл
- Никогда - 0 баллов

# Как у тебя с самооценкой?

- 1. Я часто волнуюсь понапрасну.
- 2. Мне хочется, чтобы мои друзья подбадривали меня.
- 3. Я боюсь выглядеть глупцом.
- 4. Я беспокоюсь за свое будущее.
- 5. Внешний вид других куда лучше, чем мой.
- 6. Как жаль, что многие не понимают меня.
- 7. Чувствую, что я не умею как следует разговаривать с людьми.
- 8. Люди ждут от меня очень много.
- 9. Чувствую себя скованным.
- 10. Мне кажется, что со мной должна случиться какая-нибудь неприятность.
- 11. Мне не безразлично, как люди относятся ко мне.
- 12. Я чувствую, что люди говорят про меня за моей спиной.
- 13. Я не чувствую себя в безопасности.
- 14. Мне не с кем поделиться своими мыслями.
- 15. Люди не особенно интересуются моими достижениями.

## Заключение

Личность развивается и формируется на протяжении всей жизни. В полной мере личность может проявлять свои качества в возрасте, не ранее 25 лет. Именно в это время складываются моральные качества индивида. Его мировоззрение становится более устойчивым и полным, он начинает осознавать свою сущность, своё место в обществе и цели в жизни.